

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
сИвановка Ивантеевского района Саратовской области»
413960 Саратовская область Ивантеевский район
с.Ивановка ул.Кооперативная 43
Телефон: 8(84579)5-71-16
E-mail: ivanovka-sosh@rambler.ru

Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся

Для повышения качества образования необходимо создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в том числе за счет:

- реальной разгрузки содержания общего образования;
- использование эффективных методов обучения;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организация мониторинга состояния здоровья детей;
- улучшение питания обучающихся.

В школе последовательно создается система сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, включая в себя просветительскую и внеклассную работу с педагогами, учащимися и родителями.

Работа школы в этом направлении может только тогда считаться полноценной и эффективной, когда в полной мере, профессионально и в единой системе реализуются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. Наиболее приемлемы следующие типы технологий:

- здоровьесберегающие – создание безопасных условий пребывания, обучения и работы в ОУ, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса, соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- оздоровительные – технологии, направленные на укрепление здоровья;
- технологии обучения здоровью – гигиеническое обучение, обучение жизненным навыкам, профилактика травматизма, профилактика злоупотребления ПАВ, половое воспитание;
- воспитание культуры здоровья – личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование мотивации на ведение ЗОЖ, ответственности за свое здоровье, здоровье семь.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых в школе, выделяется несколько групп, в которых используется разный подход к охране здоровья и разные методы и формы работы.

1. Медико-гигиенические технологии:

- Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.
- Медицинские работники ФАПа с.Ивановка, с которыми заключен договор о сотрудничестве, организуют проведение прививок обучающимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся; кроме этого они проводят мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению.
- Кроме этого медицинскими работниками организовываются профилактические мероприятия в преддверии эпидемий гриппа.
- В течение каждого учебного года обучающиеся проходят медицинские осмотры в ЦРБ.

2. Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие обучающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, гибкости, быстроты и других качеств. Эти технологии реализовались на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

3. Экологические здоровьесберегающие технологии реализуются таким образом:

- Обустроена пришкольная территория, перед школой разбит цветник, имеется план работы на пришкольном участке.
- Во всех классах ведется работа по озеленению.
- В течение всего учебного года обучающиеся принимают участие в различных природоохранных мероприятиях: конкурсы «Зеркало природы», «Юный исследователь», «Я – исследователь», «разговор о правильном питании», конференция «Познай свой край» и другие.

4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- Грамотность обучающихся по безопасности жизнедеятельности обеспечивается изучением курса ОБЖ, который преподавался в 1-4 классах интегрировано с предметом «Окружающий мир», в 5-11 классах отдельным предметом. Кроме этого ведется курс «Основы здорового образа жизни» в 1 – 4 и 5 – 9 классах отдельным часом.

5. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- *Организационно-педагогические технологии*, которые определяют структуру учебного процесса (режим, расписание уроков, меню) частично регламентированную в СанПиНах.

В соответствии с этим организация учебной деятельности школьников направлена на то, чтобы оградить организм детей от переутомления. В первую очередь в школе соблюдаются гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки. На начальной ступени обучения при пятидневной учебной неделе в 1 классе максимально допустимая недельная нагрузка составила 20 часов, во 2-4 классах при шестидневной учебной неделе – 22 часа. Максимальная допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе в 5 классе составила 32 час, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часа, в 8-9 классах – 36 часов, в 10 – 11 классах 37 часов. Часы факультативных занятий, элективных курсов входили в объем допустимой нагрузки.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
 - ✓ в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - ✓ в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
 - ✓ в январе – мае 4 дня по 4 урока, 1 день – 5 уроков по 45 минут каждый;
- в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Учебные занятия начинаются в 8.30, с 8.10. по 8.20 проводилась утренняя зарядка.

Продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен: маленькие – 10 минут, большая – 30 минут (после третьего урока).

Число уроков в день в начальных классах не превышает 5, в 5-11 класса – 6 уроков.

При составлении расписания соблюдаются гигиенические требования (приложение № 6 к СанПиН).

- *Психолого-педагогические технологии*, которые связаны непосредственно с работой учителя на уроках, воздействием, которое он оказывает на обучающихся в течение всего урока.
- *Учебно-воспитательные технологии*, которые включают в себя мероприятия по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивация их к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек.

Морально-психологический климат в школе

Для создания комфортного образовательного пространства необходима комплексная работа по снижению школьных факторов риска, негативно влияющих на состояние здоровья детей и осуществление мер по их нейтрализации. Эта работа ведется по направлениям:

- повышение психологической компетентности педагогов;
- интенсификация учебного процесса за счет применения ИКТ;
- использование методик и технологий обучения, соответствующих возрастным и функциональным возможностям школьников;
- соблюдение физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- повышение компетентности педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- совершенствование системы физического воспитания.

Успешная работа по данным направлениям позволяет школе решить вопросы создания безопасной образовательной среды, в которой утверждается приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

В помещениях длительного пребывания детей воздух загрязняется продуктами жизнедеятельности организма. Большая чувствительность детей к изменению микроклимата обуславливает необходимость обеспечения воздушного и теплового комфорта в учебных помещениях.

Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием, которое обеспечивает приток чистого, свежего воздуха и удаление загрязненного, до занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых форточках.

Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения. Световой режим в школе поддерживается благодаря естественному и искусственному освещению.

Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту и пропорциям ребенка. Соблюдение этого положения способствует созданию условий для гармоничного физического развития детей, сохранению правильной осанки и хорошей работоспособности. Вся мебель в классах приведена в соответствие и промаркирована.

В кабинете информатики расстановка рабочих мест учащихся обеспечивает электробезопасность и безопасность воздействия электромагнитных полей, свободный доступ учащихся и подход педагога во время урока к каждому рабочему месту. Компьютеры размещены так, что тыльная сторона не «глядит» в затылок впереди сидящего ученика. Рабочие места в кабинете информатики располагаются вдоль продольных стен.

Школа обеспечена необходимыми санитарно-гигиеническими средствами, а также средствами электробезопасности и пожаротушения.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений моющими и дезинфицирующими средствами. Один раз в месяц проводится генеральная уборка всех помещений школы: мест общего пользования, классов и других помещений. Таким образом, осуществляется максимально возможное для охраны здоровья детей и поддержания надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

При эстетическом оформлении школы учитывались особенности восприятия детьми окружающего мира. Для хорошего восприятия окружающей обстановки стены окрашены в светлые тона, что соответствует требованиям СанПиНа. В коридорах имеются стенды:

«Правильное питание – залог здоровья», «За здоровый образ жизни», «Это должен знать каждый» по правилам дорожного движения, «Конвенция о правах ребенка», «Города – герои», «Космос близким стал для нас», стенды по пожарной безопасности и правилам безопасности, «Вам, ушедшим в бессмертие, - вечная слава». Живые и искусственные цветы создают атмосферу уюта и комфорта. Заведующими кабинетами проводится работа по озеленению классов, так как при общении детей с миром природы снижает напряженность, отрицательные эмоции, которые в свою очередь снижают умственную и физическую работоспособность. В холле имеется уголок отдыха «Водопад».

Организация питания

Проблеме горячего питания обучающихся уделяется самое серьезное внимание. Питание организовано для всех обучающихся. Ежемесячные взносы родителей в размере 370 рублей за обед и 50 рублей за завтрак направлены на покупку необходимых продуктов питания. Пища готовится только из свежих продуктов, меню составлено на 10 дней. Работники столовой регулярно проходят медицинский осмотр. В пищеблоке находится достаточное количество посуды и оборудования. В исправном состоянии находится электрическая плита, электрический титан, холодильник. Столовая рассчитана на 40 мест, имеется необходимое количество столов и стульев.

Система физкультурно - оздоровительной работы

На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения - задача государственной важности, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны.

Концепция модернизации российского образования определяет первостепенные цели воспитания школьников. Одним из главных моментов является создание в общеобразовательных учреждениях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности нашей школы стала физкультурно-оздоровительная работа. Она включает в себя мероприятия доступные и привлекательные для большинства учащихся. Благодаря им у ребят формируется здоровый образ жизни, возникает устойчивый интерес и тяга к физическому совершенствованию.

Физкультурно-оздоровительная работа школы включает в себя:

- подготовку и проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья;
- проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний;
- организацию экскурсий, походов, прогулок;
- организацию интересного и плодотворного досуга, включая каникулярное время;
- пропаганду здорового образа жизни детей и подростков;
- привлечение родителей к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни.

В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении. Это достигается благодаря проведению гимнастики перед началом учебных занятий, физкультминуток на уроке, подвижных игр во время перемен, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на формирование отношения к здоровому образу жизни, пропаганду ответственного отношения к своему здоровью.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в школе в режиме учебного дня осуществляется в самых разнообразных формах: через урочную деятельность, уроки физической культуры, мониторинг физического развития обучающихся, внеурочную деятельность, спортивно-массовую работу, работу секций, внеклассные мероприятия.

Стали традицией проведение мероприятий: кросс «Золотая осень»; День здоровья; «Папа, мама и я – спортивная семья»; «Веселые старты»; лыжные соревнования; соревнование по баскетболу;

соревнования по подвижным играм; легкая атлетика; военно-спортивная игра «Зарница» и «Зарничка»; мини-футбол; походы.

Обучающиеся школы каждый год принимают участие в следующих районных спортивно-оздоровительных мероприятиях: районные соревнования по легкой атлетике, районные соревнования по плаванию, «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», президентские соревнования, областной слет туристов – краеведов в с.Хворостянка