

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с Ивановка Ивантеевского района Саратовской
области»

Принят педагогическим
советом МОУ «СОШ с Ивановка»
от 25.06.2014 г., протокол № 9

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ с Ивановка»
Е.А.Савельева
Приказ от «26» июня 2014 года
№ _____



**Отчет о самообследовании МОУ «СОШ
с Ивановка Ивантеевского района Саратовской области»
по итогам 2013-2014 учебного года.**

3. Наименование деятельности МОУ «СОШ с Ивановка» по итогам 2013-2014 учебного года (по состоянию на 1 августа 2014 года)

Структура отчета о самообследовании.

Аналитическая часть отчета о самообследовании МОУ «СОШ с Ивановка» по итогам 2013-2014 учебного года.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Общая характеристика школы.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
- 1.3. Предмет деятельности Школы
- 1.4. Принципами образовательной политики

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация учебного процесса;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. качество кадрового обеспечения;
- 2.6 материально-техническая база;
- 2.7. функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- 2.8. анализ показателей деятельности организации.

3. Показатели деятельности МОУ «СОШ с Ивановка» по итогам 2013-2014 учебного года (по состоянию на 1 августа 2014 года).

Цель самообследования:

В соответствии с п.3 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом министерства образования Саратовской области № 01-26/1633 от 2.04.2014 г и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, на основании приказа №94 от 03.04.2014 года по УО « О предоставлении отчета по самообследованию образовательными организациями Ивантеевского района».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 9 от 25.06.2014г). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № от 26 июня 2014 года).

Аналитическая часть отчета о самообследовании МОУ «СОШ с Ивановка» по итогам 2013-2014 учебного года

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ивановка Ивантеевского района Саратовской области» (далее по тексту - Школа) организовано на основании приказа № 40 от 26.05.2004 года по отделу образования администрации объединенного муниципального образования Ивантеевского района Саратовской области и является правопреемником муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ивановка Ивантеевского района Саратовской области».

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ивановка Ивантеевского района Саратовской области».

Сокращенное официальное наименование Школы: МОУ «СОШ с. Ивановка».

Школа зарегистрирована Государственным учреждением «Саратовский областной центр регистрации», регистрационный номер 000098 серия Ю-14, ОГРН № 1026401860605.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма : бюджетное учреждение.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Юридический и фактический адрес школы: 413960 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивановка, ул.

Кооперативная д. 43.

Телефон: 8(84579)5-71-16

E-mail ivanovka-sosh@rambler.ru

Сайт: ivanshkola.okis.ru

1.1. Общая характеристика школы.

Церковно-приходская школа в с.Ивановка была открыта в 1892 году.

В 30-е годы было введено всеобщее начальное обучение, а затем было обязательное семилетнее образование. В 1938 году школа стала средняя. Школа размещалась в четырех зданиях. В 1943 году Ивановская школа насчитывала 450 учащихся.

1 сентября 1964 года было торжественное открытие нового здания школы.

МОУ "СОШ с. Ивановка находится в с. Ивановка, в шестнадцати километрах от районного центра с. Ивантеевка и в 320-ти километрах от областного центра г.Саратова.

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Устав: Устав утвержден постановлением главы администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 242 от 31 марта 2014 года

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Школы является Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области

Юридический адрес Учредителя: 413969 Саратовская область, Ивантеевский район, с Ивантеевка, ул Советская д.14;

Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области выполняет полномочия учредителя в соответствии с Положением о разграничении функций и полномочий в сфере образования на территории Ивантеевского муниципального района Саратовской области .

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 64 № 002011695
выдано 07 мая 2001 г. Межрайонная инспекция МНС РФ №6 по Саратовской области , ИНН / КПП 6414004018/641401001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 № 001544352 за основным государственным регистрационным номером 1026401860605 , выдано 29.11.2012 года Межрайонная инспекция МНС РФ №6 по Саратовской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия А № 280065 регистрационный № 385 от 01 сентября 2010 г., выдана Министерством образования Саратовской области

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64 ОП № 000182 регистрационный № 421 от 26.ноября .2010 г., выдано Министерством образования Саратовской области

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям/

Локальные акты МОУ «СОШ с Ивановка» : распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках, имеющих у учреждения полномочий.

Деятельность МОУ «СОШ с Ивановка» регламентируется Основной образовательной программой Начального общего образования, образовательной программой, Программой развития на 2013-2017 гг. , должностными инструкциями сотрудников.

1.3. Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.4. Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «СОШ с Ивановка» Савельева Елена Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ с Ивановка»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «СОШ с Ивановка» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают :

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ;

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2013-2014 учебном году было обеспечено создание программы развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МОУ «СОШ с Ивановка» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

начальная школа – 1-3 классы обучаются по образовательной программе «Развивающая образовательная система Л.В. Занкова»;

образовательный процесс в 4 классе основывается на системе обучения по программе Н.Ф. Виноградовой "Школа XXI века", учебный план построен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

В 10 классе – реализуется универсальное обучение с организацией профильного обучения по отдельным компонентам федерального базисного учебного плана.

В 2013-2014 учебном году обучение в школе I ступени (1- 3-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

В конце года в 1 классе была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2013-2014 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2013-2014 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2013-2014 учебном году высоких образовательных результатов.

Всего по школе 67 учащихся, успеваемость – 100 %, качество знаний – 47,2 %

Таблица успеваемости и качества знаний по предметам за 2013-2014 уч. год:

<i>Фамилия, имя ,отчество учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
Зуева Ольга Александровна	ОБЖ	100%	100
	ОЗОЖ	100%	100
	Биология	100%	73
	Краеведение	100%	100
	Технология	100%	100
Выборнова Татьяна Николаевна	Физика	100%	66
	Математика	100%	32
Бучилова Галина Валентиновна	Математика	100%	61
Зуева Галина Александровна	ИЗО	100%	100
Ембулаева Анастасия Александровна	Физкультура	100%	100
Стрекаева Светлана Николаевна	Музыка	100%	100
	Информатика	100%	91
	Проектная деятельность	100%	100
Краснобрыжева Ирина Петровна	География	100%	82
	Природоведение	100%	100
	Краеведение	100%	67
	Экология	100%	75
	Биология	100%	38
Савельева Елена Александровна	Химия	100%	80
	Биология	100%	82

В 9 классе проводился областной мониторинг знаний по физике. Результаты таковы:
писали работу- 13 человек. Четыре человека получили оценку «4», а 9 человек –«3»

Успеваемость- 100%

Качество знаний составило-30,8 %;

Соответствие-70 %

Результаты школьных и муниципальных мониторингов:

Анализ итоговых контрольных работ

<i>Класс</i>	<i>учитель</i>	<i>предмет</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>качество</i>	<i>соответств</i>
5	Выборнова	математика	0	2	5	0	29	86
5	Краснобрыжева	природовед	2	3	2	0	71	57
6	Бучилова	математика	1	2	5	0	38	38
6	Краснобрыжева	география	1	4	4	0	56	67
6	Зуева ОА	биолог	1	1	7	0	22	66
7	Бучилова	математика	0	0	3	0	0	0
7	Краснобрыжева	география	0	3	0	0	100	100
7	Зуева ОА	биолог	0	2	1		67	68
8	Бучилова	математика	0	0	6	0	0	50
8	Савельева	химия	0	1	2		33	0
8	Краснобрыжева	биология	0	1	1	0	50	0
8	Краснобрыжева	география	0	3	0	0	100	100
8	Выборнова	физика	0	1	0	0	100	100
10	Савельева	химия	0	1	0	0	100	100
10	Краснобрыжева	биолог	1	0	0	0	100	100
10	Бучилова	математика	0	1	3	0	20	40

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл.) Результаты государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы)

Предмет	2012 год	2013 год
Математика		
% успеваемости	100	83,4
качество в %	25	50
средний балл	75,3	73
Русский язык		
% успеваемости	100	83,4
качество в %	25	33,3
средний балл	64	65

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Каждый выпускник сдавал по два экзамена в качестве обязательных и по два экзамена по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

(в новой форме)

Результаты ОГЭ в 9 классе 2013-2014 учебный год

№	ФИО обучающегося	Русский язык		Математика		Химия		Биология		Обществознание		История	
		Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ
1	Алисултанов Тельман	3	3	3	4					3	4	3	4
2	Геранина Юлия	4	4	4	4	4	3	4	3				
3	Гущин Алексей	3	3	3	3					3	3	3	3
4	Долотин Дмитрий	3	4	3	3					3	2	3	2
5	Корбикова Валентина	3	4	3	3	3	3	3	3				

6	Косарева Анна	4	5	4	4					5	4	4	3
7	Кузнецова Татьяна	4	5	3	4	4	4	4	4				
8	Макунин Юрий	3	4	3	3					3	3	3	2
9	Малов Алексей	3	4	3	3	3	3	3	3				
10	Малова Наталья	3	4	3	3					4	3	3	2
11	Подгорнова Анастасия	3	3	3	2	3	3	3	3				
12	Тужилин Алексей	3	3	3	3					3	4	3	2
13	Шумова Екатерина	4	4	3	4					4	4	4	2
% соответст			38%	69%		80%		80%		38%			13%
Ниже годовой			0	1		1		1		2			6
Выше годовой			7	3		0		0		3			1

В целом выпускники экзамены сдали хорошо и показали знания на уровне и выше годовых результатов.

Впервые в 2013-2014 учебном году школа участвовала в Всероссийском полиатлон- мониторинге. Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося и помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию; могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В основе методики расчетов результатов «Политоринга» лежит процедура сравнения результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами. Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2014» был проведен 4 марта 2014 года. Общее число общеобразовательных организаций, принявших участие в «Политоринге», составило 1829 из 50 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер и позволяет говорить о среднестатистических общероссийских показателях как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалитетически выверенных. Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 5-10 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий. Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Процент испытуемых	математика	русский	биология	история	Общее развитие
Низкий	4,6	9,1	11,4	27,3	6,8
достаточный	86,4	90,9	81,8	68,2	77,3
высокий	91	0	6,8	4,6	15,9

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых	математика	русский	биология	история	Общее развитие
Низкий	6,2	7,9	7,5	9,3	6,2
достаточный	69,0	65,6	65,6	62,6	67,3
высокий	24,8	26,5	26,9	28,2	26,5

Сравнение средневзвешенных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение образовательных стандартов в 5-10 классах в общеобразовательной организации (в

шкале «освоены – не освоены») следующим образом:

МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ
освоены	освоены	освоены	освоены

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам

для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий. Обращаем внимание, что в индивидуализированном

отчете испытуемого, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых

из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Процент испытуемых	математика	русский	Окружающий имр	Литературное чтение
Низкий	10%	15%	15%	10%
достаточный	85%	75%	80%	85%
Высокий	5%	10%	5%	5%

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом

Процент испытуемых	математика	русский	Окружающий имр	Литературное чтение
Низкий	9,6	8,1	5,6	9,6
достаточный	59,8	62,5	67,6	69,3
Высокий	30,6	29,4	26,8	24,0

Сравнение средневзвешенных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской

Федерации в целом позволяет оценить освоение образовательных стандартов в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в

шкале «освоены – не освоены») следующим образом:

Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

Результаты по уровню сложности заданий Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

% испытуемых	Знания базового уровня	Знания повышенного уровня	Знания высокого уровня
Низкий	10,9	14,1	50
Достаточный	68,8	64,1	39,1
Высокий	20,3	21,9	10,9

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

% испытуемых	Знания базового уровня	Знания повышенного уровня	Знания высокого уровня
Низкий	5,7	11,6	18,6
Достаточный	35	36,6	29,3
Высокий	59,2	51,8	52,2

Ранжирование учебных дисциплин по степени их освоения испытуемыми (субъективная оценка) Кроме чисто педагогических результатов, в ходе исследования было проведено социологическое исследование. Обучающимся 5-10 классов было предложено дать свою субъективную оценку знаний по школьным предметам, ранжировав эти знания для математики, русского языка, биологии, истории и заданий на общее развитие. Процент испытуемых, поставивших предмет на первое место, то есть признав свои знания по данному предмету наилучшими, таков:

% испытуемых	Математика	Русский 16,7	Биология	Общее развитие
По ОО	33,3	30,3	8,3	25,0
По РФ	24,0		13,6	17,8

Сумма в строках может быть больше 100%, поскольку некоторые испытуемые ставили на первое место несколько учебных дисциплин.

Данный вывод базируется на основании допущения, что у испытуемого преобладает логика вида «я назвал свои знания по предмету относительно других низкими, потому что мне этот предмет дается труднее всего» или «я назвал свои знания по предмету относительно других низкими, потому что мне этот предмет нравится менее всего». Возможно, что сам ученик не осознает этой связи.

Общие результаты тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых

осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, получено:

- 1) освоение образовательных стандартов в 5-10 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») признано следующим:

Математика	Русский	Биолог	История
Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

- 2) освоение образовательных стандартов в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») признано следующим:

математика	Русский	Окружающий мир	Литературное чтение
Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

Результаты тестирования по общеобразовательной организации по совокупности параметров признаны надежными. Результаты политоринга проведены по каждому обучающемуся, что позволило учителям выработать индивидуальный образовательный маршрут, который поможет повысить качество знаний учащихся

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада, где учащиеся принимают активное участие. Результаты 1 тура таковы: по географии 1 место занял ученик 8 класса Кравчук В.; по экологии-1 место Шумова Е.; по химии- 8 класс: Полушвецова А.- 1м, Колузанова М- 2м., Кравчук В.-3м.; 9 класс: Геранина Ю- 1м., Косарева А.- 2м, Кузнецова Т- 3м.; по математике: 6 класс Буховец Т- 1м., 10 класс Масюк А. заняла 2 место; по биологии: 6 класс- Зайченко О. заняла 1м., Буховец Т.-2м.; 7 класс: Маркова Е- 1м., Рыбалкина К.- 2м., 9 класс- Кузнецова Т.- 1м., 10 класс- Киреева А.- 1м; по информатике и ИКТ : 5класс Тадевоян М. занял 2м., изб ласса Буховец Т. -1м., из 9 класса Алисултанов Т.- 3 м., Долотин Д.- 3м., Гушин А.- 3м; по технологии из 5 класса 1м занял Краснобрыжев П., 2 место- Гаджибекова А., 3м- Малакян А.; 6 класс : 1м-Буховец Т., 2 м- Барактянская Н., 3м- Зайченко О., Стрекаева Н.; 7 класс: 1м- Маркова Е., 2 м- Рыбалкина К.; 8 класс: 1м – Полушвецова А., 2м- Колузанова М., 3м- Маркелова Я., Джураева Н.; по ИЗО 6 класс: 2м.- Буховец Т., 3м.- Зайченко О. и СтрекаеваН. Хорошо, что много ребят прошли во 2 тур,но ни один из ребят не справился с предложенными заданиями 2 тура и не прошел в 3 тур. Значит учителям надо усилить работу с детьми повышенной мотивации и одаренными детьми.

Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие в многочисленных конкурсах.

Во Всероссийском конкурсе «Адрес детства – Россия» ученица 6 класса Буховец Т заняла I место (рук. Стрекаева Н.Н), она же заняла III место в районном конкурсе чтецов. По результатам выступления в конкурсе направлены 5 учащихся на фестиваль Адрес детства- Россия в г Анапа

Учащиеся представляли честь школы в международном проекте: I дистанционная олимпиада по английскому языку (Нестерова Н 3 кл – I м, Геранина А 3 кл- I м, Буховец Н 2 кл – III м, руководитель Ажаева А.И.), II дистанционная олимпиада по русскому языку (Барахтянский А 7 кл. – III м, Кравчук В 8 клIII м) (,руководитель Карлова Л.В)

В ноябре проходила Международная игра – конкурс « Русский медвежонок». В ней принимало участие большое количество учащихся с 5 по 10 класс(20 чел). Места по школе распределились таким образом: Шумова К 9 кл – I м

Геранина Ю 9 кл – II м

Косарева А 9 кл – III м

Буховец Т 6 кл – I м

Стрекаева Н 6 кл – II м

Зайченко О 6 кл – IIIм(рук. Стрекаева Н.Н)

Масюк А 10 кл – I м

Киреева А 10 кл – II м

Рыбалкина К 7 кл – II м

Маркова Е 7 кл – III м

Колузанова М 8 кл – II м

Полушвецова А 8 кл – II м (рук. Карлова Л.В)

Кузьмина К (рук. Ажаева А.И) заняла I место в районной научно-практической конференции « Инициатива молодых» в проекте «Английский вокруг меня».

Учащиеся школы, под руководством педагогов, принимают участие в мероприятиях:

<i>Наименование конкурса</i>	<i>уровень</i>	<i>участник</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Конкурс по технике вязания узлов	областной	Шумов П	10 класс	1 место
Слет туристов- краеведовтурнир по народным играм	областной	Команда младших школьников		1 место
«Народная игра»	областной	команда		1 место
Разговор о правильном питании	муниципальный	Буховец	2 класс	1 место
«Неразлучные друзья- взрослые и дети»	школьн	Буховец Т	6	1 место

Будь здоров без докторов	школьн	Буховец Т	6	1 место
«Презентация овощей»	школьн	Буховец Т	6	1 место
Новогодняя газета	школьн	Буховец Т	6	1 место
Фестиваль православной песни	муницип	Буховец Т	6	победитель
Фестиваль православной песни	муницип	Стрекаева Н	6	победитель
Ученик года номинация «Я всё умею, всё могу»	муницип	Буховец Т	6	победитель
Конкурс «Праздников праздник , торжество торжеств	муницип	Зайченко О	6	грамота
Фестиваль православной песни	муницип	Зайченко О	6	победитель
Экологическая безопасность- безопасность жизни	школьн	Зайченко О	6	1 место
Районные соревнования по лёгкой атлетике (бег)	муницип	Макаров Д	6	1 место
Кросс «Олимпийский день бега»	школьн	Макаров Д	6	1 место
Кросс «Олимпийский день бега»	школьн	Мишин К	10	1 место
Дистанционная олимпиада по английскому языку	международный	Нестерова	3	1 место
Конференция «Инициатива молодых»	районный	Кузьмина К	3	1 место
Экологическая безопасность- безопасность жизни	школьн	Барахтянская	6	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Буховец Т	6 класс	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Гайнулин	6 класс	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Мишин	10 класс	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Тужилин	9 класс	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Корбикова	9 класс	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Шумов	10 класс	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Шумова	9 класс	2 место
Разговор о правильном питании	муниципальный	Жесткова	2 класс	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Кузнецова	9 класс	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Тулаев	2 класс	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Жесткова	2 класс	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Буховец Т	2 класс	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Макаров В	4 класс	2 место

Слет туристов- краеведов	областной	Гущин И	4 класс	2 место
Слет туристов- краеведов	областной	Полушвецова К	2 класс	2 место
Слет туристов- краеведов конкурс знатоков	областной	команда		2 место
Слет туристов- краеведов конкурс «Мини ориентирование»	областной	команда		2 место
«Военизированная полоса препятствий	областной	Команда младших школьников		2 место
Конкурс рисунков «Растения нашего села в Красной книге»	областной	Команда младших школьников		2 место
Будь здоров без докторов	муницип	Масюк	10	2 место
«Презентация овощей»	школьн	Стрекаева Н	6	2 место
Новогодний дизайн класса	школьн	Буховец Т	6	2 место
Новогодний дизайн класса	школьн	Стрекаева Н	6	2 место
Районные соревнования по лёгкой атлетике (метание мяча)	муницип	Макаров Д	6	2место
Кросс «Олимпийский день бега»	школьн	Тадевоян М	5	2место
Кросс «Олимпийский день бега»	школьн	Джураева Наргиза	8	2 место
Дистанционная олимпиада для младших школьников	региональный	Колисных	1	2 место
Конкурс краеведов -этнографов	областной	Кузнецова Т	9 класс	3 место
Литературное творчество «Учитель в моей судьбе»	школьн	Зайченко О	6	3 место
Районные соревнования по лёгкой атлетике (прыжки)	муницип	Макаров Д	6	3место
Будь здоров без докторов	школьн	Краснобрыжев П	5	3 место
«Президентские игры»	районный	Джураева Наргиза	8	3 место
«Истина где-то рядом»	региональный	Масюк Н	10	3 место
Дистанционная олимпиада по английскому языку	международный	Стрекаева	6	3 место
Конкурс «Праздников праздник , торжество торжеств	муницип	Буховец Т	6	Участие
Будь здоров без докторов	муницип	Буховец Т	6	участие
Научно-практическая конференция «Инициатива молодых»	муницип	Зайченко О	6	участие

В районном конкурсе «Лучший ученический класс 2014» 9класс (классный руководитель Стрекаева С.Н.) стал победителем в номинации « Лучший спортивный класс». Буховец Татьяна и Геранина Юлия по итогам районного конкурса « Ученик года-2014» стали номинантами.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1 класс – пятидневная рабочая неделя,

2 – 10 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план для 4-х – 10-х классов на 2013-2014 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 3х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.4. Восстребованность выпускников

В этом учебном году выпускников 11 класса не было.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Аттестация

Информация о категориях педагогических работников

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Категория</i>	<i>Дата последней аттестации</i>
1.	Барабошина О.В.	1	01.12.13год
2.	Бучилова Г.В.	1	05.03.14 год
3.	Выборнова Т.Н.	1	05.03.14 год
4.	Карлова Л.В.		Молодой специалист
5.	Зуева О.А.	2	02.02.10 год
6.	Краснобрыжева И.П.	1	05.03.014 год
7.	Ажаева А.И.	2	15.12.10 год
8.	Музалева Н.Е.	1	01.12.14 год
9.	Геранина Е.А.	1	01.12.14 год
10.	Савельева Е.А.	Высшая	24.12.10 год
11.	Стрекаева Н.Н.	1	05.03.14год
12.	Ембулаева А.А.	б/к	Молодой специалист
13.	Нестерова О.Н.	1	01.12.14 год
14.	Стрекаева С.Н.	2	02.02.10 год
15.	Буховец О.В.	2	02.02.10 год
16.	Воробьева Ю.А.	б/к	2016г

Качественный состав педагогического коллектива школы

<i>Квалификационная категория, разряд</i>	<i>Начал года</i>	<i>Конец года</i>
Высшая квалификационная категория	1	1
I -я квалификационная категория	6	8

II-я квалификационная категория	6	4
---------------------------------	---	---



Всего педагогов – 16

Из них:

Высшую категорию имеют – 1 (6,3%)

Первую категорию 8 (50%)

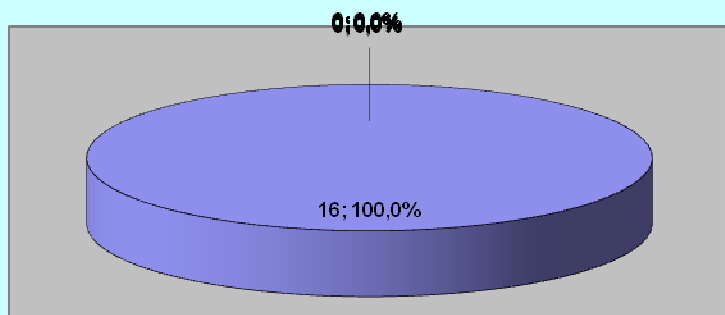
Вторую – 4 (25%)

Не имеют категорию – 3 (18,7%)

Повышение квалификации

Информация о педагогических работниках, обученных ИКТ – обученных 16 человек, это 100%

Курсы повышения квалификации по ИКТ



■ прошедшие курсы
 ■ необученные
 □ □ ■ ■

Информация о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Предмет (основной)</i>	<i>Дата прохождения курсов</i>	<i>Документ (название, №)</i>
1.	Стрекаева Н.Н.	Русский язык, литература	04.05-07.05.10 – 16.06- 21.06.10 Русский язык, литература С16 сентября 2013-02 октября 2013г	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» Удостоверение № 5490 Реализация ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях в процессе преподавания русского языка и литературы 060000011258

2.	Бучилова Г.В.	Математика	<p>21.06.10 – 02.07.10 - математика</p> <p>07.04.09 – 16.04.09 - руководитель</p> <p>03.02.11 – 19.02.11 – ФГОС</p> <p>28 октября-14 ноября 2013</p>	<p>ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и методика преподавания математики» Удостоверение № 6212 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и практика современного управления ОУ» Удостоверение № 3817 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Реализация ФГОС НОО: управленческие аспекты» Удостоверение № 586 Реализация ФГОС общего образования средствами учебных предметов «Математика» «Информатика» «Физика» 060000012932</p>
3.	Савельева Е.А.	<p>Химия, биология</p> <p>Директор</p>	<p>26.10.09 – 05.11.09 год – химия, биология</p> <p>07.04.09 – 16.04.09 год – руководитель</p> <p>11.04.11 – 20.05.11 год (ДОТ)</p>	<p>ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и методика преподавания химии и биологии» Удостоверение № 975 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и практика современного управления ОУ» Удостоверение № ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Проектная деятельность с использованием новых</p>

			<p>Февраль-май 2014</p> <p>С 02.09.2013 г по 19.03.2014 г</p> <p>С 27.03.-17.04.2014 года</p>	<p>информационных технологий: Обучение в 21 веке» с использованием ДОТ Удостоверение № 2999</p> <p>Теория и методика обучения химии , биологии в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Переподготовка «Менеджмент в образовании» Диплом 0022 от 07.04.2014 г</p> <p>Управление гос. и мун. заказами на базе ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ» О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос. И мун нужд» Удостоверение 642400493897 от 17.04.2014 г</p> <p>Дистанционное обучение « Локальные нормативные акты обр. организации в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p>
--	--	--	---	--

			Ноябрь 2013 г- январь 2014 г	
4.	Выборнова Т.Н.	Физика	<p>21.06.10 – 02.07.10 - математика</p> <p>19.09.04 – 28.09.04 год – физика</p> <p>09.12.08 – 15.05.09 год – физика (дистанционно)</p> <p>14 февраля – 23 мая 2013 года</p> <p>С 28 октября-14 ноября 2013</p>	<p>ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и методика преподавания математики» Удостоверение № 6213 СарИПКиПРО по дополнительной образовательной программе повышения квалификации учителей физики Удостоверение № 194 ГОО ДПО СарИПКиПРО ДПОП «Теория и методика преподавания физики» с использованием ДОТ Удостоверение № 4699 СарИПКиПРО по дополнительной образовательной программе повышения квалификации учителей физики «Терия и методика преподавания физики» Удостоверение № 3453</p> <p>Реализация ФГОС общего образования средствами учебных предметов «Математика» «Информатика» «Физика» 0300000122959</p>
5.	Зуева Г.А.		21.06.10 – 02.07.10 -	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО

			математика	«Теория и методика преподавания математики» Удостоверение № 6219
6.	Буховец О.В.	История, обществознание	01.09.2013-30.05.2014 11.05.10 – 21.05.10 год – история, обществознание 26.01.10 – 27.04.10 – уполномоченный по защите прав участников ОП Июнь 2012 – июль 2013 года	Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация : история и обществознание) ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания и географии» Удостоверение № 5051 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и методика деятельности Уполномоченных по защите прав ОП в школах» с применением ДОТ Удостоверение № 4701 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Преподавание истории и обществознания» Диплом
7.	Карлова Л.В.	русский язык, литература	С 16 сентября-02 октября	Реализация ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях в процессе преподавания русского языка и литературы 060000011246
8.	Геранина Е.А.	Начальные классы	18.01.11 – 31.01.11 – начальные классы	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и методика начального

			<p>03.10.11-13.10.11 – начальные классы</p> <p>11.04.11 – 20.05.11 год (ДОТ)</p>	<p>образования в условиях реализации ФГОС НОО» Удостоверение № 138 ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Реализация ФГОС средствами системы развивающего обучения Л.В.Занкова» Удостоверения № 5933 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Проектная деятельность с использованием новых информационных технологий: Обучение в 21 веке» с использованием ДОТ Удостоверение № 2982</p>
9.	Зуева О.А.	<p>Технология</p> <p>ОБЖ</p> <p>Биология</p>	<p>09.06.08 – 20.06.08 год – технология</p> <p>21.09.10 – 02.10.10 – ОБЖ</p> <p>25 февраля-14 мая 2014</p>	<p>ГОУ ДПО СарИПКиПРО ДПОП Теоретические основы и методика преподавания предмет «Технология» Удостоверение № 5286 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теоретические основы и методика формирования физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности школьников» Удостоверение № 654 «Теория и методика обучения химии , биологии в общеобразовательных учреждениях</p>

10.	Музалева Н.Е.	Начальные классы	18.01.11 – 31.01.11 – начальные классы	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» Удостоверение №
11.	Барбошина О.В.	Начальные классы	17 октября 2006-26 октября 2006 18.01.11 – 31.01.11 – начальные классы	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Актуальные вопросы преподавания ИЗО» №599 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» Удостоверение № 131
12.	Нестерова О.Н.	Начальные классы Математика	15.10.10-29.10.10 – 06.12.10- 29.12.10 – классный руководитель 11.01.11 – 19.11.11 - математика	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Обновление воспитательной деятельности в контексте модернизации русского образования» с использованием ДОТ Свидетельство № 1267 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Преподавание математики в средней образовательной школе» Диплом ПП-I № 752404 (№798)

13.	Краснобрыжева И.П.	Биология Экология Природоведение Обществознание География	<p>26.10.09 – 05.11.09 год – химия, биология</p> <p>11.05.10 – 21.05.10 год - география</p> <p>11.04.11 – 20.05.11 год (ДОТ)</p> <p>Март 2013 – декабрь 2013 года</p> <p>25 февраля –14 мая 2014</p> <p>С1.09.2013-30. 05.2014</p>	<p>ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и методика преподавания химии и биологии» Удостоверение № 975</p> <p>ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания и географии» Удостоверение № 5064</p> <p>ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Проектная деятельность с использованием новых информационных технологий: Обучение в 21 веке» с использованием ДОТ Удостоверение № 2991</p> <p>ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Преподавание географии» Диплом 060000000652</p> <p>Теория и методика обучения химии, биологии в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание»(специализация : география</p>
14.	Стрекаева С.Н.	Социальный педагог	<p>15.10.10-29.10.10 – 06.12.10-29.12.10 – классный руководитель</p>	<p>ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Обновление воспитательной деятельности в контексте модернизации</p>

			<p>11.04.11 – 20.05.11 год (ДОТ)</p> <p>11.10.11-25.11.11 – информатика</p> <p>10.09.12 – 27.10.12 – информатика</p> <p>С 15 апреля по 25 февраля 2014</p> <p>28 октября 2013-14 ноября 2013</p>	<p>российского образования» Свидетельство № с использование ДОТ ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Проектная деятельность с использованием новых информационных технологий: Обучение в 21 веке» с использованием ДОТ Удостоверение № 3000 ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университете имени Н.Г.Чернышевского» по программе повышения квалификации «Информатика и программирование» Удостоверение № 277 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО дистанционные курсы для учителей информатики СГТУ имени Ю.А.Гагарина, Энгельский технический институт «Преподавание информатики в ОУ» Переподготовка на право преподавания информатики Реализация ФГОС общего образования средствами учебных предметов «Математика» «Информатика» «Физика» 0300000122959</p>
--	--	--	--	--

15.	Ембулаева А.А.	Физическая культура	01.09.013–30.05.2014	Преподавание дисциплин образовательной области «Физическая культура» ФГОС
16.	Ажаева А.И.	Иностранные языки	18.04.11 – 28.04.11 – иностранные языки 14.09.11 – 18.04.12 С 01.09.2013 г- 30.05.2014 г	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и методика преподавания иностранного языка» Удостоверение № 2179 ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Преподавание иностранного языка (английского, немецкого) в образовательных учреждениях» Диплом ПП45 Преподавание дисциплин образовательной области «Филология (специализация английский язык)» ФГОС
17.	Савельева Ю.А.	Музыка	20.09.11 – 29.09.11 16.07.12 – 31.07.12	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «Теория и методика преподавания учебных дисциплин» Удостоверение № ГАОУ ДПО СарИПКиПРО «основы религиозной культуры и светской этики» Удостоверение № 1876
18	Воробьева Юлия Александровна		10 июня-27 июня	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС

Количество педагогов, проходивших КПК за последние 3 года – 16 человек, это 100%

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах

Наименование конкурса	уровень	участник	Результат
«Умеешь сам – научи другого»	областной	Зуева ОА	3 место
Презентация мин-сборника частушек»	областной	Буховец ОВ	2 место
Описание музейного предмета	областной	Буховец ОВ	3 место
Техника туризма	областной	Савельева ЕА	3 место
Слёт туристов - краеведов	областной	Савельева	3 место
Полоса препятствий по велотуризму	областной	Савельева ЕА	2 место
Слёт туристов - краеведов	областной	Ембулаева АА	1 место
Краеведческо-туристический маршрут	областной	Ембулаева АА	2 место
Экскурсия по музейной экспозиции	областной	Ембулаева АА	2 место
Фестиваль «Парад талантов»	всероссийский	Стрекаева НН	участие
Фестиваль педагогических идей	Муниципальный	Бучилова ГВ	Участие
Конкурс «Педагогический олимп»	Муниципальный	Барaboшина ОВ	3 место
Конкурс «Педагогический олимп»	Муниципальный	Музалёва НЕ	2 место
Конкурс «Педагогический олимп»	Муниципальный	Нестерова ОН	2 место
Конкурс «Педагогический олимп»	Муниципальный	Ажаева А И	2 место
Вебинар «Новые учебники английского языка для подготовки к экзаменам для младших школьников»		Ажаева АИ	участие

Выборнова Т.Н принимала участие в работе экспертов межрегионального конкурса «Педагогическое мастерство» в номинации классное- внеклассное

В рамках КПК принимали участие в работе круглого стола «Современный урок в свете ФГОС» Бучилова Г.В., Выборнова Т.Н, Стрекаева С.Н..

Зуева О.А. посетила семинар «Организация мониторинговых социологических исследований успешности формирования метапредметных компетентностей» на базе СарИПКРиПРО ;

Выборнова Т.Н. посетила семинар на базе СарИПКРиПРО « Особенности ГИА и ЕГЭ в 2014 году» встреча с разработчиками ЕГЭ.

Карлова Л.В. заняла 2 место в районном конкурсе молодых специалистов « Призвание».

2.6. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

1-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 13147 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 200 обучающихся., фактическая- 67 обучающихся..

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии и биологии

Кабинет русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет физики

Кабинет географии

Кабинет технологии

Учебная мастерская

Спортивный зал

Музей

Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники - 1215

Литературно-художественные издания-837

Справочная литература-385

Электронные издания – 202

Наличие актового зала.

В 2013-2014 уч году начнет работу актовый зал.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется лицензионный медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с Ивантеевская ЦРБ на базе Ивановского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами -40, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. В 2013-2014 учебном году заменено технологическое оборудование на пищеблоке: в столовой установлен новый электротитан на 100 л., приобретен холодильник. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Информатизация

Количество обучающихся – 67, количество учителей - 16, численность администрации - 2, количество учебных аудиторий - 14.

Средства ИКТ:

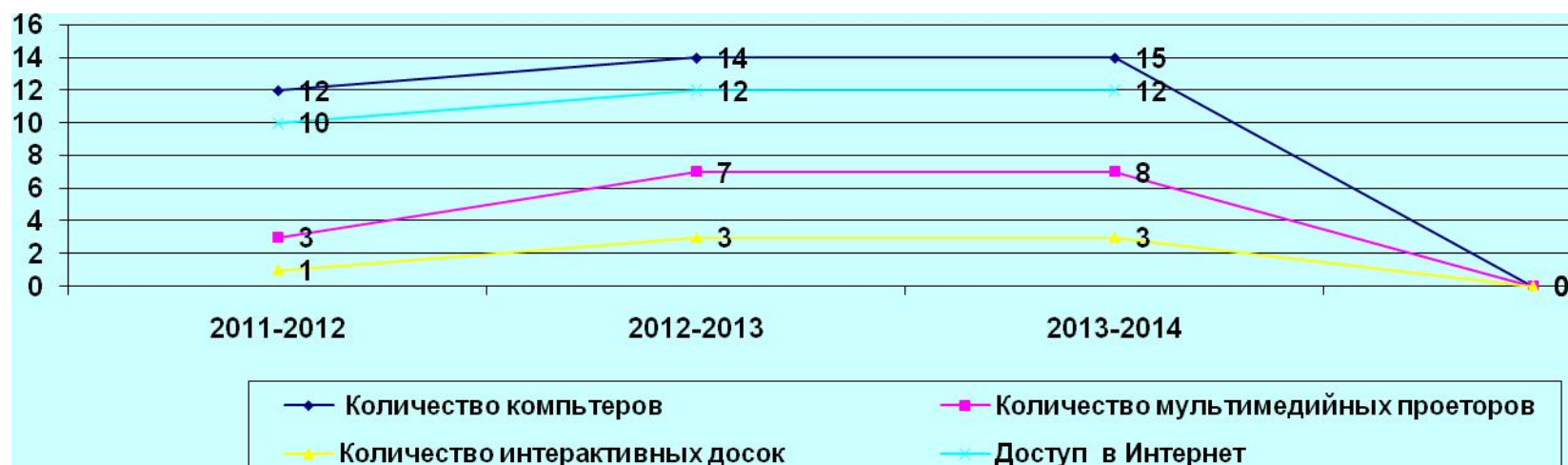
Количество компьютеров:

- В компьютерном классе – 6;
- В кабинете директора – 1;
- В библиотеке – 1;
- В кабинете физики – 1;
- В кабинете химии – 1;
- В кабинете географии – 1;
- В кабинете истории – 1;
- В кабинете английского языка-1
- В кабинете начальных классов – 2.

Имеется 7 сканеров, 7 принтеров, цифровая камера. В кабинетах информатики, начальных классов, физики, географии, истории и химии имеются мультимедийные проекторы (восемь). Имеется локальная сеть. В школе есть подключение к Интернету: 12 компьютеров.

Количество компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, доступ в Интернет

	<i>2011 – 2012 учебный год</i>	<i>2012 – 2013 учебный год</i>	<i>2013-2014</i>
<i>Количество компьютеров</i>	12	14	15
<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	3	7	8
<i>Количество интерактивных досок</i>	1	3	3
<i>Доступ в Интернет</i>	10	12	12



	<i>2011 – 2012 учебный год</i>	<i>2012 – 2013 учебный год</i>	<i>2013 – 2014 учебный год</i>
<i>Всего обучающихся</i>	72	77	67
<i>Компьютер</i>	6	7	4
<i>Мультимедийный проектор</i>	24	11	8
<i>Интерактивную доску</i>	72	26	24

Уроки с применением ИКТ

	<i>2011 – 2012 учебный год</i>	<i>2012 – 2013 учебный год</i>	<i>2013 – 2014 учебный год</i>
<i>% педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности</i>	88,9	100	100
<i>% уроков, проходящих с использованием ИКТ</i>	81	93	97

За информатизацию отвечает учитель информатики, который обслуживает средства ИКТ, оказывает техническую и методическую помощь учителям в использовании ИКТ в учебном процессе. Методику использования ИКТ на уроках разрабатывают сами учителя.

В школе действует система централизованного пополнения через библиотеку (медиаотеку) обучающих программ и других цифровых образовательных материалов, но по отдельным предметам обучающие программы приобретают сами педагоги. Практически все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе «Intel» «Обучение для будущего» и в совершенстве владеют ИКТ: уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности; могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ; регулярно используют текстовый редактор, распечатку дополнительных материалов и упражнений; используют ИКТ при объяснении нового материала; используют мультимедийные обучающие программы. ИКТ используются для выполнения творческих, научно – исследовательских работ, рефератов, сообщений, проектов в урочной и внеклассной деятельности. ИКТ регулярно используется педагогами и учениками в качестве вспомогательного средства для внеклассной работы при подготовке мероприятий.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.8. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность учащихся	67 человек
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/40,3%
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, - в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/50%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/43,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1 человек/6,3%
1.29.2	Первая	8 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/31,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,2 кв. м