

Утверждаю:

директор школы

Е.А.Савельева

30 августа 2008 года.

**Положение
о портфолио личных достижений
ученика МОУ «СОШ с. Ивановка Ивантеевского района Саратовской
области»**

1. Общие положения.

Портфолио – рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения учащихся. Дополняя традиционные контрольно-оценочные средства, портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной и других – является важнейшим элементом компетентностного подхода в образовании. Педагогическая философия портфолио предполагает:

- смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме, разделу, предмету;
- интеграцию количественной и качественной оценки;
- использование для индивидуализации образования и педагогического сопровождения;
- развитие самоорганизации, саморегуляции и самооценки.

1.1. Портфолио вводится для каждого ученика с 1-го по 11-й класс.

- Данные, накопленные в портфолио за период обучения в начальной школе, помогут классному руководителю 5 класса и учителям-предметникам получить большую информацию о каждом ребенке, определить их дальнейший образовательный маршрут, а ребенку - успешно преодолеть адаптационный период.

- Портфолио ученика основной школы повысит образовательную активность школьников, уровень осознания ими своих возможностей, может использоваться в качестве одной из составляющих образовательного рейтинга выпускника основной школы, поступающего в профильный класс.

- Портфолио ученика старшей школы позволит наиболее полно отразить результаты профилизации учащегося, может служить дополнением к результатам ЕГЭ при поступлении в вуз.

1.2. Портфолио выполняет роль индивидуальной накопительной оценки наряду с результатами экзаменов и определяет рейтинг выпускника.

1.3. Цель создания портфолио:

- дать возможность каждому ученику показать все, на что он способен,
- создать для ученика «стимул роста»,
- продемонстрировать способность ученика применять приобретенные знания и умения,
- представить отчет по процессу образования подростка,
- помочь ученику, родителям и педагогам правильно выбрать профиль и выстроить программу обучения ребенка на старшей ступени средней школы

1.4. Задачи:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников,
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся,
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность
-

2. Структура портфолио

Портфолио достижений ученика складывается из двух основных разделов: «портфолио документов» и «портфолио творческих работ».

Кроме того, по решению классного коллектива, в портфолио может быть включен «портфолио отзывов».

2.1. Портфолио документов.

В портфолио документов войдут сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения школьника – копии документов об участии в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах, других мероприятиях (копии выписок, грамот, свидетельств, сертификатов и т.п.)

2.2. Портфолио работ.

Портфолио работ - это собрание творческих, исследовательских и проектных работ ученика, информация об элективных курсах, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, «Портфолио работ» оформляется в виде дневника достижений с приложениями самих работ: текстов, бумажных или электронных документов, фотографий и т.д. Эта часть портфолио даст качественную оценку по заданным параметрам: полнота, разнообразие, убедительность материалов, динамика учебной и творческой активности, направленность интересов.

2.3. Портфолио отзывов.

Портфолио отзывов – это характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, представителями общественности, анализ самого школьника своей деятельности (тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и пр.) Эта часть портфолио повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления, развивает навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся.

3. Вес портфолио

«Вес» портфолио определяется по сумме всех набранных баллов:

- предметная обученность (средний балл по итогам выполненных контрольных работ),
- для учащихся 9 и профильных классов – элективные курсы – минимум 3 балла, максимум 9 баллов,
- для учащихся 9 классов – обязательные экзамены – минимум 6 баллов, максимум 10 баллов, экзамены по выбору – минимум 6 баллов, максимум 10 баллов; для выпускников 11 класса: обязательные экзамены – минимум 9 баллов, максимум 15 баллов, экзамены по выбору – минимум 9 баллов, максимум 15 баллов,
- дневник достижений

4.Технология пополнения и использования портфолио

4.1. «Портфолио документов» пополняется копиями сертифицированных документов классным руководителем при участии ученика и его родителей.

4.2. «Портфолио работ» пополняется рецензиями на творческую, исследовательскую, научную, проектную деятельность учителей-предметников, руководителей проектов, руководителей предметных секций исследовательского общества учащихся и др. Запись в дневнике достижений делается учителем-предметником или руководителем проекта.

4.3. «Портфолио отзывов» пополняется рецензиями, характеристиками отношения школьника к различным видам предложенной деятельности. заключениями о качестве выполненной работы и проч. учителями-предметниками и др., предложившими выполнить задание, работу, давшими поручение.

4.4. Зачетная книжка , предметная ведомость, дневник достижений заполняется учителями-предметниками

4.5. Вкладыш в аттестат с выведением индивидуальной накопительной оценки портфолио заполняется классным руководителем

4.6. Портфолио используется для определения рейтинга ученика, выбора профиля для обучения в старшем звене, составления характеристики ученика (по мере необходимости)

Ответственность за организацию портфолио возлагается на классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе

Контроль возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе