

## **Положение о портфолио учеников начальных классов**

### **1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

**1.2.** Портфолио является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности- учебной, творческой, спортивной и др.

### **2. Цели и задачи.**

**2.1.** Цель портфолио — собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

**2.2.** Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей ( законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

**2.3.** Мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности по овладению универсальными учебными действиями.

### **3. Порядок формирования портфолио.**

**3.1.** Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

**3.2.** Период составления портфолио – 1-4 классы начальной школы.

**3.3.** Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

**3.4.** Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

#### **4. Структура, содержание и оформление портфолио.**

**4.1.** Портфолио ученика имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, учебное заведение, фото ученика (по желанию родителей и ученика). Титульный лист оформляется учеником совместно с педагогом, родителями (законными представителями);
- основную часть, которая включает в себя:
  - раздел «Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Моя семья», «Мои увлечения», «Мой режим дня»);
  - раздел «Я в коллективе» - сведения о занятости в кружках, секциях, клубах; участие в спортивных конкурсах и соревнованиях, сведения об участии в областных районных, школьных и классных праздниках и мероприятиях; сведения об участии в проектной деятельности, олимпиадах;
  - раздел «Моя учеба»- оценки по четвертям, техника чтения, листы индивидуальных достижений по предметам, результаты диагностик, мониторингов;
  - раздел «Мои грамоты» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма
  - раздел «Работы, которыми я горжусь» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи, сочинения, фотографии изделий, фото с выступлений и пр.

#### **5. Критерии оценки достижений учащихся.**

**5.1.** Портфолио обучающихся накапливается в течении учебы в начальной школе и оценивается классным руководителем при переходе в основную школу по следующим критериям:

| <b>Компоненты</b>      |               | <b>Балл</b> |   |
|------------------------|---------------|-------------|---|
| Олимпиады              | Региональный  | победитель  | 5 |
|                        |               | призер      | 4 |
|                        |               | участник    | 2 |
|                        | Муниципальный | победитель  | 4 |
|                        |               | призер      | 3 |
|                        |               | участник    | 1 |
|                        | Школьный      | победитель  | 3 |
|                        |               | призер      | 2 |
|                        |               | участник    | 1 |
| Спортивные достижения. | Региональный  | победитель  | 5 |
|                        |               | призер      | 4 |
|                        |               | участник    | 2 |
|                        | Муниципальный | победитель  | 4 |

|   |                                |                    |                                   |     |
|---|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----|
|   | Школьный                       | призер             | 3                                 |     |
|   |                                | участник           | 1                                 |     |
|   |                                | победитель         | 3                                 |     |
|   |                                | призер             | 2                                 |     |
|   |                                | участник           | 1                                 |     |
| Конкурсы,<br>праздники,<br>мероприятия. | Региональный                   | победитель         | 5                                 |     |
|   |                                | призер             | 4                                 |     |
|   |                                | участник           | 2                                 |     |
|   | Муниципальный                  | победитель         | 4                                 |     |
|   |                                | призер             | 3                                 |     |
|   |                                | участник           | 1                                 |     |
|   | Школьный                       | победитель         | 3                                 |     |
|   |                                | призер             | 2                                 |     |
|   |                                | участник           | 1                                 |     |
| Предметные<br>достижения.               | Качество освоения<br>программы | Уровень достижений | Отметка<br>в<br>балльной<br>шкале |     |
|   |                                | 90-100%            | высокий                           | «5» |
|   |                                | 70-89%             | повышенный                        | «4» |
|   |                                | 40-69%             | средний                           | «3» |
|   |                                | меньше 39%         | ниже среднего                     | «2» |