

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с Ивановка Ивантеевского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО Протокол педагогического совета №4 от 26.03.2014г.	ПРИНЯТО: протокол заседания управляющего совета школы от 26.03.2014г. № 4	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Т.А. Савельева приказ от 26.03.2014г. № 4
---	--	---

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы в МОУ «СОШ с Ивановка Ивантеевского района Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

1.2. Данное положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в МОУ «СОШ с Ивановка Ивантеевского района Саратовской области».

1.3. Образовательная программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения.

1.4. Образовательная программа разрабатывается в целях:

- Обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования;
- Обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

РАЗДЕЛ 3. Условия реализации, соотношений целей и задач.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты.

РАЗДЕЛ 5. Учебный план и его обоснование.

РАЗДЕЛ 6. Организация образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 7. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

РАЗДЕЛ 8. Система оценки реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

РАЗДЕЛ 8. Управление реализацией образовательной программы.

Общеобразовательным учреждением по мере необходимости могут быть включены дополнительные разделы, отражающие особенности конкретной школы.

Раздел 1. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении.

➤ приводится общая характеристика общеобразовательного учреждения исходя из его статуса.

Раздел 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

- дается характеристика внешней по отношению к образовательному учреждению среды, условий и возможностей школы, особенностей педагогического коллектива, места школы в образовательном пространстве области, района (города);
- приводится характеристика социального заказа на образовательные услуги.
- указываются качественные характеристики, предполагаемый результат реализации образовательной программы (образовательных программ) в виде «модели» выпускника конкретного общеобразовательного учреждения с его отличительными особенностями от выпускников других школ.

«Модель» выпускника может включать:

- ✓ уровень обученности выпускника, обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ;
- ✓ сформированность общеучебных умений и навыков (уровень достижения различных компетентностей);
- ✓ приоритетные личностные качества, которые должны быть сформированы у обучающегося конкретной школы в процессе усвоения образовательной программы каждого уровня;
- ✓ возможные сферы распределения выпускников II и III ступени данной конкретной школы (учреждения высшего и среднего профессионального образования, сфера производства, услуг и т.д.)

Раздел 3. Условия реализации, соотношений целей и задач.

➤ формулируются цели и задачи общего образования, образовательного процесса на ступени реализации образовательной программы.

Цели и задачи «вытекают»:

- ✓ из материально-технических, кадровых, учебно-материальных, информационно-технических, финансово-экономических, организационных и других условий образовательного учреждения;
- ✓ из общественного заказа основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ из предназначения и места школы в образовательном пространстве области, района.
- организационные условия включают нормативные условия: продолжительность учебной недели, начало уроков, продолжительность уроков, перемен, накопляемость классов, начало дополнительного образования, продолжительность учебного года;
- указываются организационные условия: формы организации образовательного процесса, особенности организации пространственно-предметной среды, организация дополнительного образования, образовательное пространство, сотрудничество с

родительской общественностью, организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты.

- определяются результаты, достижение которых образовательное учреждение может гарантировать, и результаты, к которым может стремиться.

Раздел 5. Учебный план и его обоснование.

- приводится пояснительная записка и учебный план данного общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и предыдущие годы реализации программы. В пояснительной записке указываются наряду с традиционной характеристикой содержания федерального, регионального компонента, компонента образовательного учреждения, норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока, число часов на внеурочную деятельность, число часов на проведение групповых занятий (при делении класса на группы), особенности учебного плана, позволяющие реализовать предложенную «модель» выпускника конкретного общеобразовательного учреждения.

Раздел 6. Организация образовательного процесса.

- дается характеристика структуры организации образовательного процесса, используемых форм учебных занятий;
- описывается порядок обеспечения взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, которые обеспечивают интеграцию общеобразовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- приводится перечень используемых образовательных технологий;
- перечень технологий, обеспечивающих здоровьесбережение школьников.

Раздел 7. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

- раздел включает в себя перечень программно-методического обеспечения по обязательным учебным предметам, элективным, факультативным курсам, социально-творческой деятельности, занятиям дополнительного образования (внутри школы), спортивным занятием.

Раздел 8. Система оценки реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

- Определяется способ оценивания текущей учебной и внеучебной деятельности, прописывается система показателей, которая позволяет судить насколько эффективно реализуется образовательная программа, т.е., насколько реальный «продукт» деятельности школы соответствует идеальной «модели» выпускника (уровень достижения обучающимися государственных стандартов общего образования; уровень элементарной, функциональной грамотности обучающихся, общекультурной компетентности; доля обучающихся III ступени, охваченных профильным обучением, дистанционным образованием; доля учебных кабинетов школы, оборудованных в соответствии современным требованиям; доля педагогов, использующих современные образовательные технологии и др.)
- определяется порядок мониторинга диагностируемых показателей;
- прилагается банк диагностических материалов (административные срезы знаний, дидактические материалы, анкеты и т.п.).

В разделе 8 указывается система контроля исполнения образовательной программы.

4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1. Администрация образовательного учреждения:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования образовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических особенностей микрорайона;
- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

4.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:

- методическим советом , который ежегодно определяет учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя их целей и задач образовательного процесса на каждой ступени реализации образовательной программы; по итогам рассмотрения оформляется протокол;
- на педагогическом совете; по итогам рассмотрения оформляется протокол;

4.3. Образовательная программа принимается Управляющим Советом образовательного учреждения, по итогам оформляется протокол. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором образовательного учреждения издается приказ об утверждении программы.

4.4. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается образовательная программа.

4.5. Образовательное учреждение ежегодно вносит изменения и дополнения (оформленных в приложениях к образовательной программе) в образовательные программы, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, Управляющем Совете образовательного учреждения.