

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с Ивановка Ивантеевского района
Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания совета обучающихся от 26.08.2014 № 1	Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2014	Директор школы: <i>Сал</i> Е.А.Савельева приказ № 188 от 29.08.2014
протокол заседания совета родителей от 26.08.2014 № 1		
протокол заседания управляющего совета школы от 26.08.2014 № 1		

Положение

о краткосрочной (на один год) программе внутришкольного мониторинга качества образования МОУ «СОШ с Ивановка Ивантеевского района Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом МОУ «СОШ с Ивановка» и регламентирует содержание и порядок проведения краткосрочного внутришкольного мониторинга качества образования администрацией МОУ «СОШ с Ивановка Ивантеевского района Саратовской области» (далее - МОУ «СОШ с Ивановка»).

1.2. Положение определяет цели, задачи, предмет, объект, субъект, методы, сроки мониторинговых исследований, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы школьного мониторинга качества образования

2.1. Цель внутришкольного мониторинга

Цель - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

2.2 Задачами мониторинга качества образования являются:

2.2.1. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

2.2.2. Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

2.2.2. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования.

2.2.4. Своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.

2.2.5. Осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы. Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.

2.2.5. Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функциями внутришкольного мониторинга качества образования являются:

2.3.1. Сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования.

2.3.2. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

2.3.3. Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы.

2.3.4. Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

3. Предмет, объект, субъект и методы мониторинговых исследований качества образования в школе

3.1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются

- результаты образовательной деятельности;
- условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- состояние здоровья обучающихся.

3.2. Объектом мониторинговых исследований качества образования являются учащиеся школы, родители (законные представители) учащихся, педагоги, материально-техническая база школы.

3.3. Субъектом мониторинговых исследований качества образования являются

- администрация школы;
- психолого-педагогическая служба школы;
- управляющий совет.

3.4. Методами мониторинговых исследований качества образования являются

- тестирование, анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- предметные олимпиады;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- наблюдение;

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном варианте в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных материалах в текстовой форме, схемах, графиках.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на различных совещаниях, на заседании педагогического совета, на управляющем совете.

4. Периодичность и виды исследований краткосрочной программы внутришкольного мониторинга

4.2. Периодичность и виды исследований краткосрочной программы внутришкольного мониторинга определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

4.3. План краткосрочной программы мониторинга доводится до всех участников учебного процесса образовательного учреждения в течение месяца (на совещании при директоре)

4.4. Продолжительность тематических, либо комплексных проверок не должна превышать 5-10 дней. Члены коллектива школы должны быть предупреждены о предстоящей проверке. В исключительных случаях оперативный мониторинг возможен без предупреждения.

4.5. План устанавливает особенности данного вида мониторинга и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов мониторинга для подготовки справки (итогового документа) по отдельным разделам деятельности школы или должностного лица.

4.6. В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование членов учебно-воспитательного процесса по вопросам, относящимся к предмету проверки. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

4.7. Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки учащихся (тестирование, контрольные работы, срезы) 2-11 классов в школе проводятся в сентябре, декабре и апреле-мае каждого учебного года по предметам федеральной части учебного плана. График контроля утверждается приказом директора школы.

4.8. Дополнительно в сроки проведения репетиционных мероприятий по подготовке к итоговой аттестации могут быть организованы мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки учащихся 9, 11 классов по результатам пробного тестирования в новой форме, форме ЕГЭ.

4.9. Мониторинг соответствия материально-технической оснащённости школы (сбор информации) требованиям обеспечения качественного образования, безопасности и сохранения здоровья обучающихся проводится 1 раз в год (июнь). График проведения мониторинга утверждается приказом директора школы.

4.10. Мониторинг степени удовлетворённости участников образовательного процесса (анкетирование) качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, проводится 1 раз в год (май). График проведения мониторинга утверждается приказом директора школы.

